

एचटीईटी

हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा

कक्षा I-V टीचर के लिए

सॉल्व्ड और मॉडल पेपर

अमर उजाला
AMAR UJALA EDUCATION

Haryana Teacher Eligibility Test

(Class I - V)

Model and Solved Papers

अमर उजाला
Education

अमर उजाला

हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा प्राथमिक स्तर मॉडल और सॉल्व्ड पेपर

लेखन : अमर उजाला एजुकेशन बुक्स लेखक पैनेल

सहयोग : रेनु दीक्षित

AMAR UJALA EDUCATION

©अमर उजाला पब्लिकेशंस लिमिटेड

अमर उजाला पब्लिकेशंस लिमिटेड द्वारा C-21 & C-22, सेक्टर-59, नोएडा-201301 से प्रकाशित एवं मुद्रित।

नवीनतम संस्करण ***

मूल्य : ₹ 150/-

ISBN : 978-93-85041-94-5

- इस पुस्तक के प्रकाशन में पूरी सावधानी बरती गई है फिर भी किसी भी त्रुटि से होने वाली क्षति के लिए प्रकाशक, मुद्रक, संपादक या लेखक का कोई दायित्व नहीं होगा।
- सर्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की लिखित अनुमति के बिना इस प्रकाशन और इसके किसी भी अंश का किसी भी रूप में फोटो प्रतिलिपि, इलेक्ट्रॉनिकी, यांत्रिकी, रिकॉर्डिंग या वेब माध्यम से पुनः प्रस्तुतीकरण, प्रतिलिपिकरण, प्रयोग, संग्रहण या प्रसारण नहीं किया जा सकता।
- प्रकाशन के संबंध में किसी भी परिवाद का निपटारा न्यायिक क्षेत्र नोएडा की सक्षम अदालत या फोरम में किया जाएगा।

विषय सूची

हरियाणा अध्यापक पात्रता परीक्षा

कक्षा - (I-V) प्राथमिक स्तर

- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : हल प्रश्न-पत्र-2016 i-xv
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : हल प्रश्न-पत्र-2015 P1/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : हल प्रश्न-पत्र-2014 P2/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : हल प्रश्न-पत्र-2013 P3/1-12
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-1 01/1-12
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-2 02/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-3 03/1-12
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-4 04/1-12
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-5 05/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-6 06/1-16
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-7 07/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-8 08/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-9 09/1-22
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-10 10/1-14
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-11 11/1-16
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा (कक्षा-I-V) : मॉडल हल प्रश्न-पत्र-12 12/1-18

अमर उजाला

AMAR UJALA EDUCATION

हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा 2016

(वर्ग I – V के लिए)

परीक्षा तिथि : 18 /06/ 2017

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

1. 'एक बालक प्रतिदिन कक्षा से भाग जाता है।' वह बालक है-
 - (A) सामान्य बालक
 - (B) विकलांग बालक
 - (C) पिछड़ा बालक
 - (D) असमायोजित बालक
2. विकलांग बालकों के अन्तर्गत आते हैं-
 - (A) नेत्रहीन बालक
 - (B) शारीरिक विकलांग बालक
 - (C) गूंगे तथा बहरे बालक
 - (D) उपर्युक्त सभी
3. असामान्यता के जैविक कारणों के अन्तर्गत शामिल होते हैं-
 - (A) वंशानुक्रम व शरीर संरचना
 - (B) अन्तःस्रावी ग्रन्थियों का प्रभाव
 - (C) जन्मजात व अर्जित दोष
 - (D) उपर्युक्त सभी
4. प्रतिभाशाली बालक होते हैं-
 - (A) जन्मजात
 - (B) बाद में
 - (C) आनुवंशिक
 - (D) इनमें से कोई नहीं
5. निम्न में से निर्देशन दिया जा सकता है-
 - (A) अध्यापक को
 - (B) डॉक्टरों को
 - (C) छात्रों को
 - (D) उपर्युक्त सभी को
6. प्रतिभाशाली बालकों की समस्या निम्न में से नहीं है-
 - (A) समाज में समायोजन
 - (B) अभिमान का विकास
 - (C) लापरवाही सुस्ती
 - (D) उत्तम बुद्धि का सही प्रयोग
7. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की विशेषता होती है-
 - (A) संवेगात्मक रूप से अस्थिर
 - (B) रुचियाँ सीमित होती हैं
 - (C) निरन्तर अव्यवस्था का होना
 - (D) उपर्युक्त सभी
8. विद्यालय में बालकों के मानसिक स्वास्थ्य को कौन-सा कारक प्रभावित करता है-
 - (A) प्रतियोगिता का अभाव
 - (B) मित्रता
 - (C) अत्यधिक गृह कार्य
 - (D) समान श्रेणियाँ
9. मौलिकता का गुण पाया जाता है-
 - (A) प्रतिभाशाली बालकों में
 - (B) सृजनशील बालकों में
 - (C) धनी परिवार के बालकों में
 - (D) शिक्षित माता-पिता के बालकों में
10. जो निर्देशन एक व्यक्ति को उसकी व्यावसायिक तथा जीविका में उन्नति सम्बन्धी समस्याओं को हल करने के लिए उसकी व्यक्तिगत विशेषताओं को उसके जीविका सम्बन्धी अवसरों के सम्बन्ध में ध्यान रखते हुए दिया जात है, वह कहलाता है-
 - (A) शैक्षिक निर्देशन
 - (B) व्यावसायिक निर्देशन
 - (C) आर्थिक निर्देशन
 - (D) उपर्युक्त सभी

अमर उजाला एजुकेशन

11. "कक्षा में जो सम्बन्धों के प्रतिमान अथवा समूह परिस्थिति होती है वह सीखने पर प्रभाव डालती है।" उक्त स्थान है—
(A) डोवार्ड का
(B) बोवार्ड का
(C) बर्ड का
(D) बर्ट का
12. प्रतिभावन बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्त्व—
(A) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए
(B) परिवार को जिससे बालक आता है, देना चाहिए
(C) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों को देना चाहिए
(D) उपर्युक्त सभी
13. निम्न में से पलायनशीलता के कारण हैं—
(A) कल्पना की अधिकता
(B) कृसमायोजन
(C) दोषपूर्ण शिक्षण पद्धति
(D) उपर्युक्त सभी
14. विद्यालयों में तीव्र एवं मन्द बुद्धि बालकों के लिए निम्न में से शैक्षणिक व्यवस्था होनी चाहिए—
(A) अवसर की समानता
(B) पाठ्यक्रम में समृद्धि
(C) अहमन्यता को रोकना
(D) इनमें से सभी
15. मनोवैज्ञानिक विधि के अन्तर्गत विधि आती है—
(A) मनोनाटकीय विधि
(B) स्वतन्त्र साहचर्य विधि
(C) स्वप्न विकले ण विधि
(D) इनमें से सभी
16. "वह बालक जो व्यवहार के सामाजिक मापदण्ड से विचलित हो जाता है या भटक जाता है, बाल अपराधी कहलाता है।" उक्त कथन है—
(A) बर्ट का
(B) कॉलसनिक का
(C) होली का
(D) फ्रॉयड का
17. वैयक्तिक विभिन्नता का मुख्य कारण निम्नलिखित में से है—
(A) वंशानुक्रम का प्रभाव
(B) वातावरण का प्रभाव
(C) आयु एवं बुद्धि का प्रभाव
(D) उपर्युक्त सभी
18. निम्न में से अधिगम की विधियाँ हैं—
(A) अवलोकन विधि
(B) करके सीखना
(C) सुप्त अधिगम व सामूहिक विधि
(D) उपर्युक्त सभी
19. निम्न में से मित्र के वरण में प्रभाव डालने वाला तत्त्व है—
(A) समीपता
(B) समानता
(C) उम्र
(D) उपर्युक्त सभी
20. "निर्देशन वह सहायता है जो एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को विकल्प चुनने एवं समायोजन प्राप्त करने तथा समस्या हल करने के लिए दी जाती है।" उक्त कथन है—
(A) जोन्स का
(B) जेम्स का
(C) गिलफोर्ड का
(D) फ्रॉयड का
21. बालकों में सृजनशीलता के विकास हेतु सकारात्मक अभिवृत्ति के निर्माण में विद्यालय की महत्त्वपूर्ण भूमिका है। उक्त कथन है—
(A) स्किनर का
(B) डॉ. एस. एस. चौहान का
(C) कॉलसनिक का
(D) वुडवर्थ का
22. सृजनत्मक से आशय पूर्ण अथवा आंशिक रूप से तीन वस्तु के उत्पादन से है। उक्त कथन है—
(A) ट्रो का
(B) रुचि का
(C) गिलफोर्ड का
(D) इनमें से कोई नहीं
23. सृजनशील बालक की विशेषता नहीं है—
(A) साहस की उपलब्धि
(B) अत्यधिक जिज्ञासु

- (C) परिश्रमी
(D) मन्द-बुद्धि
24. मन्द बुद्धि बालकों की विशेषता नहीं है—
(A) सीखने की मन्द गति
(B) अमूर्त चिन्तन का अभाव
(C) शारीरिक दोष
(D) मौलिकता
25. शारीरिक रूप से विकलांग बालक निम्न में से नहीं होते हैं—
(A) अपंग
(B) बधिर
(C) बहरे
(D) पूर्णतः सक्षम
26. बालक को सीखने के समय ही जिस क्रिया को सीखना होता है, टेपरिकॉर्डर पर रिकॉर्ड करके उसका सम्बन्ध मस्तिष्क से कर दिया जाता है। यह कथन है—
(A) अनुकरण द्वारा सीखना
(B) सामूहिक विधियाँ
(C) सुप्त अधिगम
(D) उपरोक्त में से सभी कोई नहीं
27. शिक्षण और अधिगम—
(A) एक सिक्के के दो पहलू हैं
(B) शिक्षण से अधिगम तथा अधिगम से शिक्षण की प्राप्ति होती है
- (C) दोनों गत्यात्मक प्रक्रियाएँ हैं
(D) उपर्युक्त सभी
28. पिछड़ा बालक वह है जो—“अपने अध्ययन के मध्यकाल में अपना कक्षा कार्य जो अपनी आयु के अनुसार एक कक्षा नीचे का है, करने में असमर्थ रहता है।” उक्त कथन है—
(A) क्रो व क्रो का
(B) बर्ट का
(C) स्किनर का
(D) मनोज बघेला का
29. प्रतिभावान बालकों में किस अवस्था के लक्षण शीघ्र दिखाई दे जाते हैं—
(A) बाल्यावस्था के
(B) किशोरावस्था के
(C) प्रौढ़ावस्था के
(D) वृद्धावस्था के
30. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की पहचान निम्न में से कर सकते हैं—
(A) बुद्धि परीक्षण
(B) उपलब्धि परीक्षण
(C) मन्दबुद्धि बालकों की विशेषताओं को कसौटी मानकर
(D) उपर्युक्त सभी

गणित

31. अबेकस का प्रयोग छोटी कक्षाओं में किस प्रकार होता है ?
(A) गिनती सिखाने में
(B) बोलना सिखाने में
(C) लिखना सिखाने में
(D) हस्तलेख सिखाने में
32. “गणित सभी विज्ञानों का सिंहद्वार व कुँजी है।” यह कथन है—
(A) बेकन
(B) ड्यूट
(C) स्किनर
(D) कॉमेट
33. भारतीय विद्यालयों में गणित.....से पढ़ाया जाता है।
(A) गलत ढंग
(B) मक्कीनी ढंग
(C) (A) व (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
34. गणित के अध्ययन से मौलिकता, एकाग्रता, नियमितता, शीघ्र समझने व निर्णय लेने की इत्यादि का विकास होता है।
(A) शक्ति
(B) गीत
(C) काव्य
(D) इनमें से कोई नहीं
35. सभ्यता एवं प्रगति की ओर काफी गति से बढ़ने के लिए गणित व विज्ञान के तथ्यों का प्राप्त हो

अमर उजाला एजुकेशन

- (A) व्यावहारिक
(B) ज्ञान
(C) व्यावहारिक ज्ञान
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
36. गणित के अध्ययन से की भावना व विचार बालक में आता है।
(A) लक्ष्य
(B) अंक
(C) अनुशासन
(D) सुशासन
37. गणित के से बालक में इस बात की योग्यता विकसित की जाती है कि वह सीखे हुए ज्ञान को अपने जीवन में उपयोग करें।
(A) काव्य
(B) गीत
(C) अध्यापन
(D) इनमें से कोई नहीं
38. बालक अपने का सदुपयोग कर अपने अवकाश को गणित के उपयोग से भली-भाँति बिताएँ।
(A) समय
(B) शक्ति
(C) (A) व (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
39. गणित शिक्षण का लक्ष्य बालकों का बनाने में सहायता प्रदान करना है।
(A) सभ्य
(B) सुसंस्कृत
(C) शिक्षित
(D) उपरोक्त सभी
40. गणित शिक्षण में मूल्यांकन का प्रमुख कार्य है—
(A) मानक सन्दर्भित
(B) निर्यात सन्दर्भित
(C) द्वैत प्रयोजन
(D) उपरोक्त सभी
41. एक व्यापारी के पास तीन प्रकार के दूध तीन मात्राओं 435 लिटर, 493 लिटर और 551 लिटर में हैं। उसे पूरा दूध बिना मिलाए भरने के लिए एक ही माप के कम से कम कितने बर्तन चाहिए?
(A) 51 (B) 45
(C) 61 (D) 47
42. 6 से पूर्णतया विभक्त होने वाली तीन अंकों की संख्याएँ कितनी हैं?
(A) 149 (B) 140
(C) 150 (D) 175
43. यदि किसी समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 250 वर्ग मीटर तथा दोनों समानान्तर भुजाएँ क्रमशः 15 मी. एवं 10 मी. लम्बी हैं, तो समानान्तर भुजाओं के बीच की दूरी है—
(A) 15 मी. (B) 17 मी.
(C) 20 मी. (D) 12 मी.
44. सीसे का एक ठोस गोला, जिसकी त्रिज्या 8 सेमी है, को पिघलाकर 1 सेमी त्रिज्या वाली कितनी गोलियाँ बनाई जा सकती हैं?
(A) 512 (B) 520
(C) 500 (D) 475
45. यदि किसी समानान्तर श्रेणी का p वाँ पद q तथा q वाँ पद p है तो n वाँ पद है—
(A) $p + q$ (B) $p - q$
(C) $p + q - n$ (D) $p + q + n$
46. $\left(\frac{1}{2}\right)$ का योगात्मक प्रतिलोम है—
(A) -2 (B) $\frac{1}{2}$
(C) $-\frac{1}{2}$ (D) परिभाषित नहीं
47. ₹ 2600 दो भागों में उधार दिए गए। यदि 5% वार्षिक दर से 5 वर्ष पहले भाग का साधारण ब्याज और दूसरे भाग का $4\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर 6 वर्ष का साधारण ब्याज बराबर है, तो दूसरा भाग है—
(A) ₹ 1,250 (B) ₹ 1,300
(C) ₹ 1,350 (D) ₹ 1,200
48. एक समबहुभुज में भुजाओं की संख्या 10 है, तो उसके प्रत्येक अन्तः कोण का मान है—
(A) 36° (B) 72°
(C) 144° (D) 90°

49. दो संख्याओं का गुणनफल $\frac{y}{x}$ है। यदि इनमें से एक

संख्या $\frac{x}{y^2}$ हो, तो दूसरी संख्या है-

(A) $\frac{y^3}{x^2}$ (B) $\frac{y}{x^2}$

(C) $\frac{y^2}{x}$ (D) $\frac{y^3}{x}$

50. यदि $(b + c)$, $(c + a)$, $(a + b)$ समानान्तर श्रेणी में है, तो-

(A) $b = a + c$ (B) $a = \frac{b+c}{2}$

(C) $c = \frac{a+b}{2}$ (D) $b = \frac{a+c}{2}$

51. कितने समय में ₹ 2,700 का मूलधन, साधारण ब्याज की

वार्षिक $6\frac{2}{3}\%$ दर से ₹ 3,240 हो जाएगा ?

(A) 2 वर्ष (B) 3 वर्ष

(C) 4 वर्ष (D) 5 वर्ष

52. निम्नलिखित बारम्बारता सारणी में M का मान होगा-

X	A	B	C	D
f	-	-	M	-
cf	4	8	10	16

(A) 12 (B) 10

(C) 6 (D) 2

53. दो क्रमागत विषम पूर्णांकों के वर्गों का अन्तर निम्नलिखित में से किससे सदैव विभाजित होगा ?

(A) 3 (B) 6

(C) 8 (D) 7

54. किसी त्रिभुज के शीर्षों से समदूरस्थ बिन्दु कहलाता है-

(A) गुरुत्व केन्द्र (B) परिकेन्द्र

(C) लम्बकेन्द्र (D) अन्तःकेन्द्र

55. आरोही क्रम में व्यवस्थित चार मान निम्नानुसार हैं-

8, 11, 12, 16, $16 + x$, 20, 25, 30

यदि माध्यिका 18 हो, तो x का मान है-

(A) 4

(B) 6

(C) 3

(D) 5

56. एक फर्नीचर विक्रेता ने ₹ 720 की दरे से दो कुर्सियाँ बेची।

उनमें से एक कुर्सी पर 20% लाभ, दूसरी पर 20% हानि हुई। इस सौदे में कितने प्रतिशत लाभ अथवा हानि हुई ?

(A) 4% लाभ

(B) 4% हानि

(C) 10% लाभ

(D) न लाभ न हानि

57. किसी घड़ी के मिनट की सुई को $\frac{3\pi}{2}$ रेडियन कोण की

रचना करने में कितना समय लगेगा ?

(A) 60 मिनट

(B) 45 मिनट

(C) 30 मिनट

(D) 15 मिनट

58. $\frac{3\sin 62^\circ}{\cos 28^\circ} \cdot \frac{\sec 42^\circ}{\operatorname{cosec} 48^\circ}$ का मान है-

(A) 2

(B) 1

(C) 0

(D) -1

59. समीकरण $0.3x + 0.4 = 0.28x + 1.16$ का हल है-

(A) $x = 36$

(B) $x = 32$

(C) $x = 40$

(D) $x = 38$

60. एक मिस्त्री एक स्कूटर, जिसका अंकित मूल्य ₹ 2,600 है, को 10% और 5% क्रमिक बढ़ों पर खरीदता है। यदि वह इसकी मरम्मत आदि पर ₹ 477 खर्च करे और ₹ 2,835 में बेच दे, तो सौदे में लाभ अथवा हानि प्रतिशत है-

(A) 5% लाभ

(B) 5% हानि

(C) 7% लाभ

(D) 7% हानि

पर्यावरण अध्ययन

61. एक सामान्य संख्या के पिरामिड में जन्तुओं की संख्या—
 (A) प्राथमिक उपभोक्ता से तृतीय उपभोक्ता की ओर संख्या कम होती है
 (B) प्राथमिक उपभोक्ता से तृतीय उपभोक्ता की ओर संख्या अधिक होती जाती है
 (C) कोई अन्तर नहीं होता
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
62. पारितन्त्र का आत्मपोषी घटक है—
 (A) जीवाणु एवं कवक
 (B) शाकाहारी
 (C) हरे पादप
 (D) सूर्य का प्रकाश
63. खोदकर जमीन में बिल बनाकर रहने वाले जन्तुओं को कहते हैं—
 (A) पिलेजिक
 (B) फसोरियल
 (C) वृक्षाश्रयी
 (D) कसोरियल
64. एक हिरन एक टन घास खाता है तथा हिरन का विकार करता है। सबसे अधिक सौर ऊर्जा किसमें एकत्रित होगी ?
 (A) एक किलो घास
 (B) एक हिरन
 (C) एक टूर
 (D) सूक्ष्म जीव
65. कुछ जन्तुओं के शरीर का स्थायी तापमान उच्च होता है क्योंकि—
 (A) ये सक्रिय जन्तु हैं
 (B) ये ठण्डे क्षेत्र में रहते हैं
 (C) शरीर की उपापचयी क्रियाएँ भली प्रकार होती हैं
 (D) इन्हें यह तापमान पसन्द है
66. एक पारिस्थितिकी तन्त्र में—
 (A) प्राथमिक उपभोक्ता प्राथमिक उत्पादकों से अधिक होते हैं
 (B) प्राथमिक उत्पादकों की संख्या प्राथमिक उपभोक्ताओं से अधिक होती है
 (C) प्राथमिक उपभोक्ता प्राथमिक उत्पादकों पर बहुत कम आश्रित होते हैं
 (D) द्वितीय उपभोक्ता सबसे अधिक होते हैं
67. तल पर पाये जाने वाले जन्तु कहलाते हैं—
 (A) बेन्थिक
 (B) एबाइसल
 (C) उत्पादक
 (D) वृक्षाश्रयी (aroboreal)
68. वातावरण तथा जन्तुओं के सम्बन्ध के अध्ययन को कहते हैं—
 (A) पारिस्थितिकी
 (B) स्रोत पारिस्थितिकी
 (C) समुदाय पारिस्थितिकी
 (D) स्व-पारिस्थितिकी
69. जहाँ दो पारितन्त्र एक-दूसरे को ढकते हैं ऐसा क्षेत्र कहलाता है—
 (A) किनारे का क्षेत्र
 (B) ईकोटोन
 (C) निके
 (D) ईकोटाइप
70. जीवों तथा वातावरण के बीच अन्तः अभिक्रिया के अध्ययन को कहते हैं—
 (A) ऑर्टईकोलॉजी
 (B) सिनईकोलॉजी
 (C) ईकोसिस्टम
 (D) ईकोलॉजी
71. किसी जीव जाति के आवास तथा क्रियाओं को एक साथ कहा जा सकता है—
 (A) पारितन्त्र (ecosystem)
 (B) हैबिटेट (habitat)
 (C) निके (niche)
 (D) समुदाय (community)
72. ईकोलॉजी शब्द प्रतिपादित किया था—
 (A) वार्मिंग ने
 (B) रीटर ने